名古屋市環境学習センター

エコパルなごや

ご予約・お問合せ等

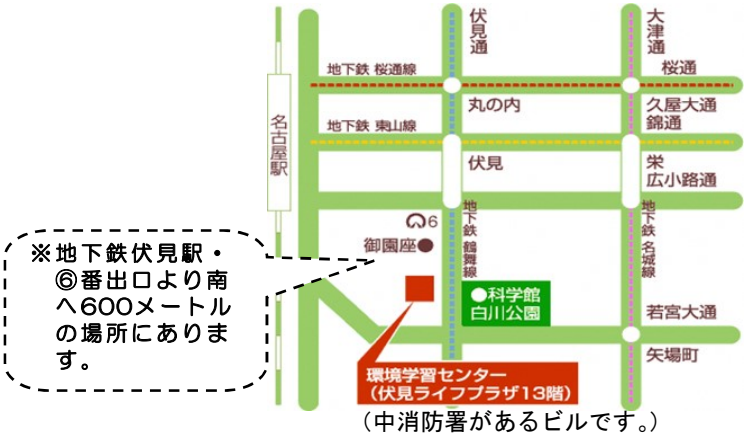
名古屋市環境学習センター「エコパルなごや」

中区栄一丁目２３番１３号　伏見ライフプラザ１３階

電話(052)223-1066　FAX(052)223-4199

★新型コロナウイルス感染症対策のため、ご来館時の「マスクの着用」などをお願いしております。

※　詳細は、「エコパルなごや」のホームページをあわせてご覧ください。

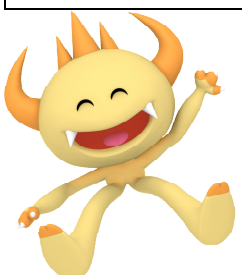


（中消防署があるビルです。）

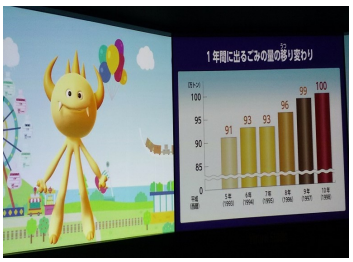
バーチャルスタジオ・ワークショップ　プログラム一覧

☆　バーチャルスタジオ　プログラム

テーマ	体験のめやす		内　　容
A **ごみと資源とさんあ～る** （ごみ減量）	50 名 40 分	小学校 中学年 ～ 大人	名古屋市から出るごみの量はどのくらいか知っていますか？昔と比べて減っているのでしょうか。また、普段何気なく生活している中で、みんなが分別しているごみや資源は、どこに運ばれて、どんなふうに処理されて、最後はどうなるのでしょうか。コパと一緒にクイズや対話をしながら、ごみを減らすために自分たちにできることを考えてみましょう。
B **どうする!?地球温暖化** （地球温暖化）	50 名 40 分	小学校 高学年 ～ 大人	最近の天気は何かおかしいと感じたことはありませんか？それには地球温暖化が大きく関係しています。地球温暖化の仕組みや原因、さらに、温暖化に「適応」するとはどういうことでしょうか。コパと一緒にクイズや対話をしながら、地球温暖化を食い止めるために自分たちにできることを考えてみましょう。また、「ヒートアイランド現象」についても学習します。
C **生きもののつながりとわたしたち** （生物多様性）	50 名 40 分	小学校 中学年 ～ 大人	生きもののつながりを守るためにあなたは何をしようと考えますか？ 生きものはお互いにつながりあい、支えあって生きています。人間も多くの生きものとつながり、恵みを受けて暮らしています。食物連鎖のしくみや生きものとわたしたちの暮らし、生きものたちが迎えている危機などについてコパと一緒にクイズや対話をしながら、分かりやすく学習します。
D **未来に伝えようなごやの公害** （公害・環境保全）	50 名 40 分	小学校 高学年 ～ 大人	1960 年頃から生活が豊かになるにつれ、様々な公害が発生し、人々の生活に大きな影響がみられるようになりました。名古屋でも南部の大気汚染問題や堀川・庄内川の汚れ、新幹線による騒音・振動の問題などが起こりました。語り部さんのお話を聞き、なごやの公害の歴史を振り返りながら、未来へ語り継ぐことの大切さや環境を守るために必要なことを考えてみましょう。
E **ちきゅうとなかよし** （幼児・低学年向け）	50 名 25 分	幼児 ～ 小学校 低学年	ともだちとなかよし、いきものとなかよし、そして、ちきゅうともなかよし。マスコットキャラクター「コパ」のお話を通して、ごみ・生きもの・地球温暖化の内容を中心に身のまわりの環境について分かりやすく学習します。コパとダンスを踊ったり、クイズに答えたりしながら、自分を表現し、楽しく学びます。 小学校･生活科の学習と関連の深いプログラムになっています。



当面の間、新型コロナウィルス感染症対策のため、定員を５０名までとさせていただきます。



☆ ワークショップ プログラム

	体験のめやす		内　　容
① アルミCAN-CAN （資源と再利用）	３０名 30 分	小学校中学年 ～大人	ジュースの空き缶を使って小物入れを作りながら、資源の有限性とモノを大切に使うことの必要性について学びます。 ※ご予約された時は、体験者一人につき、アルミ缶 1 本をご持参ください。体験の当日、前もって準備したアルミ缶のパーツと交換します。
② いきもの立体パズル （食物連鎖）	３０名 40 分	小学校中学年 ～大人	生き物の「食べる」「食べられる」のつながり（食物連鎖）を、立体パズルを組み立てながら理解し、考え、学びます。
③ ストーンペイント （川の作用とエコ商品）	３０名 30 分	幼　児 ～中学生	自然の石に絵を描きながら、環境に負荷を与えない、環境に優しい暮らし方やエコ商品について学びます。
④ ウッドコースター （森林のはたらきと地球温暖化）	３０名 ３０分	小学校中学年 ～大人	間伐材を使って木の香りや肌触りを感じながら、コースターなどを作ります。森林のはたらきや木材の活用の大切さ、地球温暖化のかかわりについて学びます。
⑤ なごやまちの木 （自然とのふれあい）	３０名 ３０分	幼児 ～中学生	名古屋市内の街路樹の剪定枝を使って、キーホルダーやペンダントを作ります。 木の役割や自然を守ることの大切さを学びながら、身近な環境に関心を寄せる気持ちを育てていきます。
~~⑥ においのひみつ （においと公害）~~	~~３０名 30 分~~	~~小学校中学年 ～大人~~	~~典型７公害のひとつ「悪臭」について学びながら、人が感じるメカニズムや感覚の違いなど、オリジナルポプリを作りながら考えます。~~
~~⑦ バナナペーパー （途上国理解）~~	~~※20 名 程度で~~	~~小学校高学年~~	~~バナナの茎の繊維をすいてはがきを作ります。熱帯林の減少のしくみを学びながら、途上国への理解、自立支援のあり方について学びます。~~ ~~体験者一人につき、フェイスタオル１枚（35 ㎝ ファイルをご準備ください。~~
（⑥⑦⑧は、当面の間、新型コロナウィルス感染症対策のため中止します。）			
~~⑧ マーブルペーパー （水質汚濁）~~	~~３０名 30 分~~	~~小学校低学年 ～大人~~	~~紙に油を吸わせる原理を基に、オリジナルのマーブルペーパーを作ります。家庭からの生活排水による水質汚濁の現状と環境に優しい暮らし方について学びます。~~
⑨ ペットホルダー （資源と再利用）	３０名 30 分	幼　児 ～大人	ペットボトルの底を利用して、キーホルダーを作ります。 ペットボトルのリサイクルのしくみを理解し、ペットボトルからどのような製品が生まれるのかについて学びます。 ※ご予約された時は、体験者一人につき、300～500ml のペットボトル（洗って乾かした物）をお持ちください。ペットボトルをキーホルダー用に準備した材料と交換します。
⑩ 季 節 の 食 べ 物 （ 食 ）	３０名 30 分	小学校中学年 ～大人	「旬の食材早見表」を作って、「旬」・「地産地消」をキーワードに、普段家庭で食べている食べ物とエネルギーの関係をとらえ、地球温暖化問題について考えます。
⑪ペットとパックでGO！ （幼児・低学年向け）	３０名 30 分	幼児～ 小学校低学年	ペットボトルや牛乳パックなどエコやリサイクルに関係の深い身近な材料を使って、動くおもちゃ作りを楽しみます。 ※ご予約された時は、体験者一人につき、300～500ml のペットボトルまたは牛乳パック（洗って乾かした物）をお持ちください。こちらで準備した材料と交換します。
紙芝居と折り紙＆ぬりえ　K1　おおきなおいも（エコライフ）	３０名 ３０分	幼　児～ 小学校低学年	大量消費の生活習慣を振り返り、「もったいない」という感覚を育てながら、エコライフについて学びます。
K2 こーちゃんのたび（地球温暖化）			地球温暖化について、子ガメのコーちゃんが生まれた故郷を旅する物語。環境の変化・温暖化の原因について学びます。
K3　きれいずきのわっしゅ（海洋汚染）			海洋汚染を引き起こす原因と影響を学び、子どもたち一人ひとりができることを考えます。
K4 ほたるぷあぷあ（酸性雨と水質汚濁）			ほたるの生態を通して、森林破壊や水質汚濁について考え、自然の環境の大切さについて学びます
K5　ぽこちゃんの誕生日（ｸﾞﾘｰﾝｺﾝｼｭｰﾏｰ）			「買い物」の楽しさを通して、環境に優しい商品を買うことの大切さについて学びます。
K6 こーちゃん干潟に行く（自然保護）			干潟の持つ役割や、そこに住む生き物たち、干潟の抱えている問題について学びます。
K7　ひみつきち（生物多様性）			アリ君、ダンゴムシ君、ハチ君・・・。生き物がめざす「ひみつきち」がどんなところかを考えながら、多様な生き物について学びます。

当面の間、新型コロナウィルス感染症対策のため、定員を３０名までとさせていただきます。

ワークショップの作品作りの例

＜ペットホルダー＞＜アルミCAN-CAN＞　＜においのひみつ＞　＜いきもの立体パズル＞　＜ウッドコースター＞